



- ❖ Check that this question paper contains 14 questions.
- ❖ Write down the serial number of the question before attempting it.
- ❖ Marks are indicated against each question.

SECTION-A  
READING—10 MARKS

1. Read the following passages carefully and attempt **any two** of them by choosing the correct answers.

(10x1=10 Marks)

إقرأ الفقرات التالية بعناية و أجب عن أسئلة فقرتين منها فقط.

ألف

أنا نبيل و أسكن في مدينة دهلي.حصل أبي وظيفة في شركة كبيرة في سلطنة عمان فأخذنا أبي معه لأدرس في المدرسة الهندية في سلطنة عمان و بدأ العام الدراسي و أخذني أبي في سيارته إلى المدرسة و أنزلني عند المدرسة وقال يا بني "فصلك في الطابق الأول في هذا المبنى" فدخلت المدرسة و كان ذلك أول يومي في المدرسة الهندية و في المدرسة كان كل شيء جميلاً و رأيت المعلمين والمعلمات مبتسمين و رأيت الأولاد ذاهبين إلى فصولهم متبادلين التحيات.ذهبت إلى الطابق الأول فساعدني صديقي حامد في العثور على فصلي للصف الخامس فدخلت فصلي و جلست في مكاني مسروراً.

i.كيف ذهب الأولاد إلى فصولهم؟

a.متبادلين الفكاهات      b.مبتسمين      c.ضاحكين      d.متبادلين التحيات

ii.من حصل وظيفة في سلطنة عمان؟

a.والد نبيل      b.والدة نبيل      c.والدا نبيل      d.عم نبيل

iii.كيف ذهب نبيل إلى المدرسة؟

a.في الدراجة      b.في الباص      c.في السيارة      d.في القطار

iv.أين يقع فصله في المدرسة؟

a.في الطابق الأرضي      b.في الطابق الأول  
c.في الطابق الثاني      d.في الطابق الثالث

v. اختر العنوان المناسب للفقرة.

a.أبي b.فصلي c.أول يومي في المدرسة d.مدرستي

- ب -

القلعة الحمراء بناية مشهورة في العالم.هي تقع في دهلي.بناها الملك المغولي شاه جهان في القرن السادس عشر على شاطئ يمني.قد استخدمت الأحجار الحمراء في تعميرها.فيها ديوان خاص و ديوان عام.كان الملك المغولي يلتقي بالخواص في الديوان الخاص وأما عامة الناس كانوا يزورنه في الديوان العام و قد شهدت هذه القلعة ارتفاع الملوك والسلاطين وسقوطهم. و توجد فيها حديقة جميلة ومتحف كبير وقصر سلطاني (راج محل).رئيس وزراء الهند يرفع علم الهند على القلعة الحمراء يوم عيد استقلال الهند (15 أغسطس).إنها من أجمل البنايات في الهند.الزائرون يأتون لزيارتها من داخل الهند و خارجها.

i. من بنى القلعة الحمراء؟

a.محمد أكبر b.شاه جهان

c.قطب الدين d.ظهير الدين بابر

ii. ما لون الأحجار التي استخدمت في بناءها؟

a.أسود b.أبيض c.أحمر d.أخضر

iii. أين كان الملك شاه جهان يزور عامة الناس في القلعة الحمراء؟

a.في الديوان الخاص b.في الحديقة

c.في القصر d.في الديوان العام

iv. من يرفع علم الهند على القلعة الحمراء؟

a.رئيس وزراء الهند b.رئيس الهند c.وزير الخارجية d.وزير الداخلية

v. أي واحد من هذه الأربعة لا يوجد في القلعة الحمراء؟

a.قصر b.مسجد c.حديقة d.متحف

- ج -

ساجدة بنت مهذبة.هي تحب أن تساعد أسرتها بعملها.هي تقضي وقت فراغها في تربية الدواجن. توجد في بيتها عشر دجاجات وثمانية أرانب و قط واحد.تطعم ساجدة الدواجن في

الصباح و المساء.تأكل الدجاجات الحبوب وتأكل الأرانب الجزر و الخضراوات و يأكل القط  
الأسماك.ساجدة تحب حيواناتها الأليفة و تفرح بتربيتها و تقدّم لأهلها لحما من الأرانب و بيضا  
من الدجاجات.

i. كيف تقضي ساجدة وقت فراغها؟

a.في الطبخ b.في تربية الدواجن c.في القراءة d.في اللعب

ii. ماذا تقدم ساجدة من الدواجن لأسرتها؟

a.لحما و بيضا b.لحما و حليبيا  
c.بيضا و حليبيا d.أسماكا و خضراوات

iii.ماذا تأكل الحبوب؟

a.الأرانب b.الدجاجات c.القط d.الكلب

iv.أي واحد من هذه الأربعة لا يوجد في بيتها؟

a.أرانب b.دجاجات c.قط d.كلب

v.اختر العنوان المناسب للفقرة؟

a.بنت مهذبة b.أسرة ساجدة c.وقت الفراغ d.الحيوانات

#### SECTION-B WRITING—10 MARKS

2. Write a paragraph in about 50 words in Arabic on any **one** of the following topics. (1x4=4 Marks)

اكتب فقرة بالعربية في 50 كلمة في موضوع من الموضوعات التالية.

1.السفر بالقطار 2.صديقي 3.فصلي

3. Correct **any two** of the following sentences and rewrite them correctly. (2x1=2 Marks)

صحح جملتين من الجمل الآتية.

1.هن أخت موهان.

2.غرفة المدير واسع.

3.قلما الولد مكسور.

4.ذهبت إلى بيت حامداً.

4. Make **two** Arabic sentences of your own using **any two** of the following words. (2x1=2 Marks)

اكتب جملتين باستخدام كلمتين من الكلمات التالية.

4.مزدحم

3.جيران

2.وقت

1.كرة السلة

5. Fill in the blanks with suitable word (**Any two**).

(2x1=2 Marks)

املاً الفراغ بكلمة مناسبة.

1. \_\_\_\_\_ زينب المدرسة.

2. أنا \_\_\_\_\_ الهند.

3. \_\_\_\_\_ طيور جميلة.

4. \_\_\_\_\_ الطلاب إلى السبورة.

### SECTION-C

### GRAMMAR & TRANSLATION—20 MARKS

6. Define and illustrate **any one** of the following with examples.

(1x5=5 Marks)

عرف و مثل واحدا من هذه الثلاثة.

1.نواصب الفعل المضارع

2.إن و أخواتها

3.الجمع المذكر السالم في الحالات الثلاث

7. Choose the correct answer.

(5x1=5 Marks)

اختر الجواب الصحيح.

1.هل هذا بيت \_\_\_\_\_ يا فاطمة؟

هـ.d

ها.c

كـ.b

أنتـ.a

2.ذهبت البنات إلى صف \_\_\_\_\_.

هن.d

كن.c

هما.b

كما.a

3.\_\_\_\_\_ صديقان.

أنتم.d

هم.c

أنتن.b

نحن.a

4.سافر خمسة \_\_\_\_\_ في القطار.

مسافران.d

مسافرين.c

مسافرات.b

مسافرون.a

5. هناك مدرستان \_\_\_\_\_ في هذه القرية.

d. واحدة

c. ثلاث

b. اثنتان

a. اثنان

8. Translate any **five** of the following sentences into English.

(5x1=5 Marks)

ترجم خمسة من الجمل الآتية.

1. مدرستي مفتوحة اليوم.

2. في المكتبة ثلاثة آلاف كتاب.

3. كم كتابا عندك؟

4. هل تدرسون في مدرسة ثانوية؟

5. اذهب إلى محطة سكة الحديد.

6. زرت قطر أربع مرات.

7. الأصدقاء جالسون عند النهر.

8. في الأسبوع سبعة أيام.

9. Translate any **five** of the following sentences into Arabic.

(5x1=5 Marks)

ترجم خمسة من الجمل الآتية إلى اللغة العربية.

1. I am fine.

2. Where is your school?

3. She arrived today.

4. He is not our teacher.

5. What is your father's name?

6. I am an Arabic student.

7. My sister is an engineer.

8. Today is Sunday.

SECTION-D  
LITERATURE/TEXTBOOK—40 MARKS

10. Translate any **two** of the following passages into English.

(2x5 =10 Marks)

ترجم قطعتين من القطعات التالية.

## -ألف-

قدم محمد عادلا للناظر قائلاً: "هذا صديقي عادل من مصر" فقال الناظر: "أهلا و سهلا بالضيف الكريم.سيدي، قبل الشروع في جولة المدرسة أود أن أعرف سيادتك بزميلتي زينب، هي مدرسة اللغة العربية."سلمت زينب على الضيف قائلة: "وأنت سيادتك تدرس اللغة الإنجليزية في مدرستك في القاهرة.عرفت ذلك من بياناتك الشخصية".

## - ب -

بعد ذلك ظهر أولاد كانوا لابسين جبابا طويلة ذات ألوان بارقة و هؤلاء الطلبة قدموا مسرحية ممتعة وبعد المسرحية دعا مقدم البرامج جماعة الطالبات إلى المنصة اللاتي قدمن الغناء على أنغام الموسيقى.استمرت هذه الحفلة حتى المساء.أخيرا شكر مدير المدرسة جميع الضيوف و المشاهدين و دعاهم إلى المطعم لتناول العشاء.

## - ج -

نبيل موظف كبير في مكتب من المكاتب الخصوصية في نيودهلي.كانت ترد له مكاتيب من أقربائه و أصدقائه في تشيناي يدعونه فيها لزيارتهم و في نفس الوقت يمكن له أن يقضي معهم أواخر شهر رمضان و العيد.ناقش نبيل هذا الموضوع مع زوجته وولديه لتحديد فترة السفر من غير الإخلال بدراسة ولديهما.

11. Read the **ب** part of the question no. 10 and answer **any four** of the following questions.

(4x2 =8 Marks)

اقرأ جزء (ب) من السؤال 10 و أجب أي أربع أسئلة التالية.

1. من شكر جميع الضيوف والمشاهدين؟
2. لماذا دعاهم مدير المدرسة إلى المطعم؟
3. من دعا جماعة الطالبات إلى المنصة؟
4. ماذا قدمت جماعة الطالبات على المنصة؟
5. ماذا قدم الطلاب الذين كانوا لابسين جبابا طويلة؟
6. ماذا استمرت حتى المساء؟

اختر الجواب الصحيح.

1. "ه" في "يسكن شكيل مع أسرته".
  - a. ضمير متصل في حالة الرفع
  - b. ضمير متصل في حالة النصب
  - c. ضمير متصل في حالة الجر
  - d. ضمير متصل للجمع
2. "هن" في "هن تلميذات مجتهديات".
  - a. ضمير منفصل منصوب
  - b. ضمير منفصل للغائب
  - c. ضمير منفصل للواحد
  - d. ضمير منفصل للمذكر
3. "زملاء" في "هم زملائي".
  - a. جمع مذكر سالم مرفوع
  - b. جمع مذكر سالم منصوب
  - c. جمع مؤنث سالم مرفوع
  - d. جمع تكسير في حالة الرفع
4. "ني" في "سألني الأستاذ عن حامد".
  - a. ضمير متصل في حالة الرفع
  - b. ضمير متصل في حالة النصب
  - c. ضمير متصل في حالة الجر
  - d. ضمير متصل للجمع

13. Explain any **four** of the following verses with reference to the context.

(12+3=15 Marks)

اشرح أربعة من الأبيات التالية مع السياق.

- |                           |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| حناياه من الداء الدفين    | أنا في الهند أرى الشرق وما |
| و حوى من قادة الغرب مئين  | ضاق صدر الشرق عن أبناءه    |
| بقرا ترعى و أقواما تهون   | فلكم تضحك لم أن ترى        |
| ساحة الهند جموع البائسين  | ولكم تبكي إذا شاهدت في     |
| قارعات الطرق فقراء نائمين | في هدوء الليل أقوام على    |
| من ثياب و ظلما من شجون    | أسبل البؤس عليهم مزقا      |

14. Write the central idea of **any one** the following poems.

(1x3=3 Marks)

اكتب فكرة مركزية لنظم واحد.

1. عيد استقلال الهند

1. عصفور الجنة