



- ❖ Check that this question paper contains 14 questions.
- ❖ Write down the serial number of the question before attempting it.
- ❖ Marks are indicated against each question.

SECTION-A  
READING—10 MARKS

1. Read the following passages carefully and attempt **any two** of them by choosing the correct answers.

(10x1=10 Marks)

إقرأ الفقرات التالية بعناية و أجب عن أسئلة فقرتين منها فقط.

ألف

ساجدة بنت مهذبة.هي تحب أن تساعد أسرتها بعملها.هي تقضي وقت فراغها في تربية الدواجن. توجد في بيتها عشر دجاجات وثمانية أرانب و قط واحد.تطعم ساجدة الدواجن في الصباح و المساء.تأكل الدجاجات الحبوب وتأكل الأرانب الجزر و الخضراوات و يأكل القط الأسماك.ساجدة تحب حيواناتها الأليفة و تفرح بتربيتها و تقدّم لأهلها لحما من الأرانب و بيضا من الدجاجات.

i. ماذا تقدم ساجدة من الدواجن لأسرتها؟

a.لحما و حليبيا

a.أسماك و خضراوات

b.لحما و بيضا

c.بيضا و حليبيا

ii.ماذا تأكل الحبوب؟

a.الدجاجات

b.الكلب

c.القط

d.الأرانب

iii.أي واحد من هذه الأربعة لا يوجد في بيتها؟

a.أرانب

b.كلب

c.قط

d.دجاجات

iv. كيف تقضي ساجدة وقت فراغها؟

a.في الطبخ

b.في اللعب

c.في القراءة

d.في تربية الدواجن

v.اختر العنوان المناسب للفقرة؟

a.وقت الفراغ

b.أسرة ساجدة

c.بنت مهذبة

d.الحيوانات

- ب -

أنا نبيل و أسكن في مدينة دهلي.حصل أبي وظيفة في شركة كبيرة في سلطنة عمان فأخذنا أبي معه لأدرس في المدرسة الهندية في سلطنة عمان و بدأ العام الدراسي و أخذني أبي في سيارته إلى المدرسة و أنزلني عند المدرسة وقال يا بني "فصلك في الطابق الأول في هذا المبنى" فدخلت المدرسة و كان ذلك أول يومي في المدرسة الهندية و في المدرسة كان كل شيء جميلا و رأيت المعلمين والمعلمات مبتسمين و رأيت الأولاد ذاهبين إلى فصولهم متبادلين التحيات.ذهبت إلى الطابق الأول فساعدني صديقي حامد في العثور على فصلي للصف الخامس فدخلت فصلي و جلست في مكاني مسرورا.

i.من حصل وظيفة في سلطنة عمان؟

a.والدا نبيل                      b.والدة نبيل                      c.والد نبيل                      d.عم نبيل

ii.أين يقع فصله في المدرسة ؟

a.في الطابق الأرضي                      b.في الطابق الأول

c.في الطابق الثاني                      d.في الطابق الثالث

iii.كيف ذهب نبيل إلى المدرسة؟

a.في الدراجة                      b.في الباص                      c.في السيارة                      d.في القطار

iv.كيف ذهب الأولاد إلى فصولهم؟

a.متبادلين التحيات                      b.مبتسمين                      c.ضاحكين                      d.متبادلين الفكاهات

v.اختر العنوان المناسب للفقرة.

a.فصلي                      b. أول يومي في المدرسة                      c.أبي                      d.مدرستي

- ج -

القلعة الحمراء بناية مشهورة في العالم.هي تقع في دهلي.بناها الملك المغولي شاه جهان في القرن السادس عشر على شاطئ يمني.قد استخدمت الأحجار الحمراء في تعميمها.فيها ديوان خاص و ديوان عام.كان الملك المغولي يلتقي بالخواص في الديوان الخاص وأما عامة الناس كانوا يزورنه في الديوان العام و قد شهدت هذه القلعة ارتفاع الملوك والسلاطين وسقوطهم. و توجد فيها حديقة جميلة ومتحف كبير وقصر سلطاني (راج محل).رئيس وزراء الهند يرفع علم

الهند على القلعة الحمراء يوم عيد استقلال الهند (15 أغسطس). إنها من أجمل البنايات في الهند. الزائرون يأتون لزيارتها من داخل الهند و خارجها.

i. من بنى القلعة الحمراء؟

a. محمد أكبر b. قطب الدين

c. شاه جهان d. ظهير الدين بابر

ii. ما لون الأحجار التي استخدمت في بناءها؟

a. أحمر b. أبيض c. أسود d. أخضر

iii. أي واحد من هذه الأربعة لا يوجد في القلعة الحمراء؟

a. قصر b. متحف c. حديقة d. مسجد

iv. أين كان الملك شاه جهان يزور عامة الناس في القلعة الحمراء؟

a. في الديوان الخاص b. في الديوان العام

c. في القصر d. في الحديقة

v. من يرفع علم الهند على القلعة الحمراء؟

a. وزير الخارجية b. رئيس الهند c. رئيس وزراء الهند d. وزير الداخلية

#### SECTION-B WRITING—10 MARKS

2. Write a paragraph in about 50 words in Arabic on any **one** of the following topics. (1x4=4 Marks)

اكتب فقرة بالعربية في 50 كلمة في موضوع من الموضوعات التالية.

1. السفر بالقطار 2. صديقي 3. فصلي

3. Correct **any two** of the following sentences and rewrite them correctly. (2x1=2 Marks)

صحح جملتين من الجمل الآتية.

1. ذهبت إلى بيت حامدًا.

2. مكتب المديرية كبيرة.

3. قلما الولد مكسور.

4. هي أخوات موهان.

4. Make **two** Arabic sentences of your own using **any two** of the following words. (2x1=2 Marks)

اكتب جملتين باستخدام كلمتين من الكلمات التالية.

4.مزدحم

3.جيران

2.وقت

1.كرة السلة

5. Fill in the blanks with suitable word (**Any two**).

(2x1=2 Marks)

املاً الفراغ بكلمة مناسبة.

1.\_\_\_\_\_حامد الفصل.

2.\_\_\_\_\_طيور جميلة.

3.الولد\_\_\_\_\_محبوب.

4.\_\_\_\_\_الأستاذ الموضوع على السبورة.

#### SECTION-C

#### GRAMMAR & TRANSLATION—20 MARKS

6. Define and illustrate **any one** of the following with examples.

(1x5=5 Marks)

عرف و مثل واحدا من هذه الثلاثة.

1.نواصب الفعل المضارع

2.إن و أخواتها

3.الجمع المذكر السالم في الحالات الثلاث

7. Choose the correct answer.

(5x1=5 Marks)

اختر الجواب الصحيح.

1.أين بيت \_\_\_\_\_يا حامد؟

d.ك

c.أنت

b.ها

a.ه

2.ذهب الطلاب إلى صف \_\_\_\_\_.

d.كما

c.هم

b.هما

a.كم

3.\_\_\_\_\_زميلان في الكلية.

d.أنتم

c.هم

b.نحن

a.أنتن

4.ذهب أربعة \_\_\_\_\_إلى الميدان.

d.معلمين

c.معلمان

b.معلمات

a.معلمون

5. هناك مسجدان \_\_\_\_\_ في هذه القرية.

d. واحدة

c. ثلاث

b. اثنتان

a. اثنان

8. Translate any **five** of the following sentences into English.

(5x1=5 Marks)

ترجم خمسة من الجمل الآتية.

1. نحن ذاهبون لزيارة كيرلا.

2. في الأسبوع سبعة أيام.

3. كم كتابا عندك؟

4. في المكتبة ثلاثة آلاف كتاب.

5. ليس هو معلمنا.

6. مدرستي مغلقة اليوم.

7. هم جالسون عند النهر.

8. اذهب إلى محطة سكة الحديد.

9. Translate any **five** of the following sentences into Arabic.

(5x1=5 Marks)

ترجم خمسة من الجمل الآتية إلى اللغة العربية.

1. My sister is very intelligent.

2. I have a savings account.

3. He is from India.

4. She arrived today.

5. Where is your father?

6. I am an Arabic student.

7. I am fine.

8. Today is Sunday.

**SECTION-D**  
**LITERATURE/TEXTBOOK—40 MARKS**

10. Translate any **two** of the following passages into English.

(2x5 =10 Marks)

ترجم قطعتين من القطعات التالية.

## -ألف-

قدم محمد عادلا للناظر قائلاً: "هذا صديقي عادل من مصر" فقال الناظر: "أهلا و سهلا بالضيف الكريم.سيدي، قبل الشروع في جولة المدرسة أود أن أعرف سيادتك بزميلتي زينب، هي مدرسة اللغة العربية."سلمت زينب على الضيف قائلة: "وأنت سيادتك تدرس اللغة الإنجليزية في مدرستك في القاهرة.عرفت ذلك من بياناتك الشخصية."

## - ب -

نبيل موظف كبير في مكتب من المكاتب الخصوصية في نيو دهلي.كانت ترد له مكاتيب من أقربائه و أصدقائه في تشيناي يدعونه فيها لزيارتهم و في نفس الوقت يمكن له أن يقضي معهم أواخر شهر رمضان و العيد.ناقش نبيل هذا الموضوع مع زوجته وولديه لتحديد فترة السفر من غير الإخلال بدراسة ولديهما.

## - ج -

بعد ذلك ظهر أولاد كانوا لابسين جبابا طويلة ذات ألوان بارقة و هؤلاء الطلبة قدموا مسرحية ممتعة وبعد المسرحية دعا مقدم البرامج جماعة الطالبات إلى المنصة اللاتي قدمن الغناء على أنغام الموسيقى.استمرت هذه الحفلة حتى المساء.أخيرا شكر مدير المدرسة جميع الضيوف و المشاهدين و دعاهم إلى المطعم لتناول العشاء.

11. Read the ج part of the question no. 10 and answer any four of the following questions.

(4x2 =8 Marks)

اقرأ جزء (ج) من السؤال 10 و أجب أي أربع أسئلة التالية.

1. ماذا استمرت حتى المساء؟
2. من دعا جماعة الطالبات إلى المنصة؟
3. ماذا قدمت جماعة الطالبات على المنصة؟
4. من شكر جميع الضيوف والمشاهدين؟
5. لماذا دعاهم مدير المدرسة إلى المطعم؟
6. ماذا قدم الطلاب الذين كانوا لابسين جبابا طويلة؟

اختر الجواب الصحيح.

1. "ني" في "سألني الأستاذ عن حامد".

b. ضمير متصل في حالة النصب

a. ضمير متصل في حالة الرفع

d. ضمير متصل للجمع

c. ضمير متصل في حالة الجر

2. "أنتن" في "أنتن تلميذات مجتهدات".

b. ضمير منفصل للغائب

a. ضمير منفصل منصوب

d. ضمير منفصل للمذكر

c. ضمير منفصل للجمع

3. "أصدقاء" في "هم أصدقاؤني".

b. جمع مذكر سالم منصوب

a. جمع تكسير في حالة الرفع

d. جمع مذكر سالم مرفوع

c. جمع مؤنث سالم مرفوع

4. "ها" في "تسكن فاطمة مع أسرتها في ممباي".

b. ضمير متصل في حالة النصب

a. ضمير متصل في حالة الرفع

d. ضمير متصل للجمع

c. ضمير متصل في حالة الجر

13. Explain any **four** of the following verses with reference to the context.

(12+3=15 Marks)

اشرح أربعة من الأبيات التالية مع السياق.

و يا مهد الفلاسفة العظام

سلام الله يا شعب السلام

و قابلت الشدائد بابتسام

لقد جاهدت في صبر و عزم

عزيز الجاه مرفوع المقام

و عدت مظفرا حرا كريما

عريق في الحضارة و النظام

بلادك ذات تاريخ مجيد

أزاح ضياءها حجب الظلام

أمد العالمين بفلسفات

إليك نرفها في كل عام

فمن أعماقنا أركى التهاني

14. Write the central idea of **any one** the following poems.

(1x3=3 Marks)

اكتب فكرة مركزية لنظم واحد.

2. من حنايا الغريب

1. وصف القلم