



- ❖ Check that this question paper contains 14 questions.
- ❖ Write down the serial number of the question before attempting it.
- ❖ Marks are indicated against each question.

SECTION-A

READING—10 MARKS

1. Read the following passages carefully and attempt **any two** of them by choosing the correct answers.

(10x1=10 Marks)

إقرأ الفقرات التالية بعناية و أجب عن أسئلة فقرتين منها فقط.

ألف

إن التاج محل من أجمل المباني في العالم بناه الملك المغولي شاه جهان في ذكرى زوجته ممتاز محل في القرن السابع عشر. يقع التاج محل في مدينة آغره على بعد 200 كيلومتر من دلهي. إن التاج محل من العجائب السبع في العالم و إنه يتلأأ في الليالي المقمرة كأنه قمر نزل من السماء. أريد أن أرى التاج محل في ليلة مقمرة .

i. من بنى التاج محل؟

a. محمد أكبر

b. شاه جهان

c. قطب الدين

d. ظهير الدين بابر

ii. أين يقع التاج محل؟

a. في لاهور

b. في بنارس

c. في آغره

d. في جيبور

iii. ما هو من العجائب السبع؟

a. التاج محل

b. القلعة الحمراء

c. قطب منار

d. المسجد الجامع دلهي

iv. متى يتلأأ التاج محل؟

a. في الليالي المقمرة

b. في الصباح

c. في كل ليل

d. في المساء

v. اختر العنوان المناسب للفقرة.

a. مدينة آغره

b. الملك المغولي

c. ليلة مقمرة

d. التاج محل

- ب -

وصل المدرسون إلى المدرسة في الساعة الثامنة. و كان التلاميذ آنذاك يلعبون كرة القدم في الملعب. فلماً رأوا المدرسين هربوا إلى فصولهم.فنادى أحد المدرسين بحامد و طلب منه أن يذهب إلى مكتب البريد و يشتري له مظاريف و طوابع البريد و يرسل الخطاب بالبريد المسجل. فلماً وصل حامد إلى مكتب البريد وجد الموظفين مشغولين في أعمالهم و قال لأحد الموظفين : أريد شراء مظاريف و طوابع البريد و ارسال هذا الخطاب بالبريد المسجل.

i. متى وصل المدرسون إلى المدرسة؟

- a.في الساعة السابعة  
b.في الساعة الثامنة  
c.في الساعة الواحدة  
d.في الساعة التاسعة

ii. ماذا كان يعمل التلاميذ حين وصل المدرسون إلى المدرسة؟

- a.كانوا يلعبون كرة القدم  
b.كانوا يدرسون في الفصل  
c.كانوا يجلسون في الفصل  
d.كانوا يتكلمون مع زملائهم

iii. ماذا فعل التلاميذ عندما رأوا المدرسين؟

- a.كتبوا الدرس  
b.هربوا إلى فصولهم  
c.قاموا في أماكنهم  
d.جلسوا على مقاعدهم

iv.من ذهب إلى مكتب البريد؟

- a.فراش  
b.طالبة  
c.حامد  
d.مدرس

v.ما هو مترادف كلمة "تلاميذ"؟

- a.زملاء  
b.مدرسون  
c.موظفون  
d.طلاب

- ج -

أنا زينب.عندي مجموعة من الكتب لأنني أحب قراءة الكتب.أهدى إلي أبي كتابا اسمه "ألف ليلة" في يوم عيد ميلادي،اشتري أبي هذا الكتاب من سوق دبي،قيمته عشرون درهما. صفحته الرئيسية جميلة جدا ويحتوي هذا الكتاب على مئتين صفحة و تكون فيه قصص ممتعة و قصائد كثيرة وصور جميلة وكل قصة تعطينا القيم الأخلاقية في نهايتها التي تكون مفيدة في حياتنا العملية وأنا أحتفظ هذا الكتاب معي دائما و أقرأ ثلاث صفحات من هذا الكتاب كل يوم

قبل أن أنام في الليل وأقول القصص من هذا الكتاب لأصدقائي و أخي و أختي و هم يحبون  
استماع القصص والحكايات.أنا أحب هذا الكتاب كثيرا وأتمتع بقراءة هذا الكتاب لأن الكتاب  
خير صديق في الأنام.

i. ما اسم كتاب زينب؟

a.أنا و جدي

b.ألف ليلة

c.كليلا و دمنة

d.الملك القوي

ii. كم قيمة هذا الكتاب؟

a.عشرون روبية

b.عشرون دينارا

c.عشرون درهما

d.عشرون ريالا

iii. كم صفحة تقرأ زينب من الكتاب كل يوم؟

a.صفحة واحدة

b.صفحتان

c.ثلاث صفحات

d.أربع صفحات

iv. ما هو خير صديق في العالم؟

a.فلوس

b.كتاب

c.شجرة

d.حيوان

v. ما هو مفرد كلمة "قصص"؟

a.قصة

b.قص

c.قصائص

d.قصتان

## SECTION-B

### WRITING—10 MARKS

2. Write a paragraph in about 50 words in Arabic on any **one** of the following topics. (1x4=4 Marks)

اكتب فقرة بالعربية في 50 كلمة في موضوع من الموضوعات التالية.

3.حديقة البيت

2.مدرستي

1.السفر بالقطار

3. Correct **any two** of the following sentences and rewrite them correctly. (2x1=2 Marks)

صحح جملتين من الجمل الآتية.

1. هذا المحل فاتح في الليل.

2. هذا جامعة صحار.

3. تقع مدرستنا في حي الجميل.

4. أكل فاطمة تفاحة.

4. Make **two** Arabic sentences of your own using **any two** of the following words. (2x1=2 Marks)

اكتب جملتين باستخدام كلمتين من الكلمات التالية.

1. شارع 2. بارد 3. عصفور 4. لذیذة

5. Fill in the blanks with suitable word (**Any two**). (2x1=2 Marks)

املاً الفراغ بكلمة مناسبة.

1. رأى نبیل في الحديقة \_\_\_\_\_ جميلة.

2. نبیل \_\_\_\_\_ مجتهد.

3. قلمي عاجز \_\_\_\_\_ وصف تجربتي.

4. الهدى \_\_\_\_\_ الأمن والسلام.

### SECTION-C

#### GRAMMAR & TRANSLATION—20 MARKS

6. Define and illustrate **any one** of the following with examples. (1x5=5 Marks)

عرف و مثل واحدا من هذه الثلاثة.

1. مركب وصفي 2. مركب إضافي 3. مركب جري

7. Choose the correct answer. (5x1=5 Marks)

اختر الجواب الصحيح.

1. هما \_\_\_\_\_ إلى بيت محمد.

a. وصلنا b. وصلتما c. وصلا d. وصل

2. ذهب الأولاد إلى الخارج و \_\_\_\_\_ إلى الشارع.

a. نظرتم b. نظروا c. نظرنا d. نظر

3. نحن \_\_\_\_\_ البيئة.

a. أحفظ b. يحفظون c. حفظتم d. نحفظ

4. \_\_\_\_\_ الدراجة الآن يا فاطمة.

a. اركبي b. اركبن c. اركب d. اركبا

5. \_\_\_\_\_ الأخبار الخاطئة يا أولاد.

d. لا تنشروا

c. لا تنشرا

b. لا تنشر

a. لا تنشري

8. Translate any **five** of the following sentences into English.

(5x1=5 Marks)

ترجم خمسة من الجمل الآتية.

1. خرج المدرس من الفصل.

2. هي وصلت صحار أمس.

3. من فضلك، أعطني خمس روبيات.

4. أختي نكية جدا.

5. أريد أن أكون معلما.

6. كم طالبا يدرس في صفك؟

7. هل عندك جريدة؟

8. نحن قادمون من المكتبة.

9. Translate any **five** of the following sentences into Arabic.

(5x1=5 Marks)

ترجم خمسة من الجمل الآتية إلى اللغة العربية.

1. Where are you now?

2. This is not my pen.

3. I am an Arabic student.

4. They are nurses in the hospital.

5. There is a beautiful garden in front of the school.

6. He is a tall boy.

7. What are you doing now?

8. Are you a government employee?

#### SECTION-D

#### LITERATURE/TEXTBOOK—40 MARKS

10. Translate any **two** of the following passages into English.

(2x5 =10 Marks)

ترجم قطعتين من القطعات التالية.

## -ألف-

استيقظت من النوم حين سمعت ضوضاء رهيبا فخافت على عشاها و بيضها أن تسقط.حاولت بجناحيها حماية البيض ورفعت رأسها و نظرت إلى الأرض و صاحت : وا أسفاه! ما هذه! جرافة كبيرة...!تضرب الجرافة الشجرة التي عليها العش والبيض وتصرخ الشجرة:تبا لكم،أوقفوا...أوقفوا...هذا أمر خطير.يقف رجل في زي لامع تحت الشجرة و يرشد الجرافة.

## - ب -

أنا من أفضل خلق الله سبحانه و تعالى بسبب الذكاء الفطري على سائر المخلوقات في العالم.إن الله ميزني عنها بامتلاك القدرة على التفكير لحل المشاكل و أنا أدكى منهم في العالم وأستطيع التعرف على عواطف الآخرين بشكل صحيح و مساعدتهم برحمة و رأفة.خلق الله ما في الأرض جميعا لأجلنا و كرمنا بعقل يصنع ما يقضي حوائجنا من الإبرة إلى الربوت.

## - ج -

ابن عمتي شمس الدين كان يوزع الجرائد في بيوت قريتنا وله يد كريمة في تشجيع قريتي على القراءة وأنا حصلت على فرصة لتوزيع الجرائد و عملت معه لأول مرة في حياتي لكسب بسيط ولا أزال أنذكر تلك التجارب حتى الآن و هو الذي حرصني على الاعتماد الذاتي. مرة اقترح علي والدي بالرحلة إلى مواقع أخرى للدراسات العليا لكي أحصل على النجاح والفوز و هو الذي حرصني أن أطيير إلى آفاق الحياة العليا.

11. Read the **ج** part of the question no. 10 and answer **any four** of the following questions.

(4x2 =8 Marks)

اقرأ جزء (ج) من السؤال 10 و أجب أي أربع أسئلة التالية.

1. من شمس الدين للدكتور عبد الكلام؟
2. ماذا كان يعمل شمس الدين؟
3. هل كان توزيع الجرائد أول عمل الدكتور عبد الكلام؟
4. من كانت له يد كريمة في تشجيع القرية على القراءة؟
5. لماذا اقترح والده بالرحلة إلى مواقع أخرى؟
6. من حرص الدكتور عبد الكلام أن يطير إلى آفاق الحياة العليا؟

12. Choose the correct answer.

(4x1=4 Marks)

اختر الجواب الصحيح.

1. ما هو HMD؟

a. الواقع الافتراضي

c. معدات التنفس

b. الخوذة

d. الشاشة المحمولة على الرأس

2. ما هو جمع كلمة "بحر"؟

a. أبجار

b. بحار

c. بحرات

d. بحرون

3. من هو ملك الغابة؟

a. ثعلب

b. نممر

c. أسد

d. فيل

4. من كتب النظم "الهند قلبي"؟

a. أنطوان بركات

b. أبو عائشة عبد الله رفيق

c. حسنة بنت محمد

d. معروف رفيق محمود

13. Explain any **five** of the following verses.

(5x3=15 Marks)

اشرح خمسة من الآيات التالية.

قم بجد و اجتهاد

و انشد اللحن الجديد

عالم دون حدود

قول من جد وجد

و ارض بقدر الودود

قدم العمل السديد

يا حبيبي يا حبيبي

بالمشاكل لا تبالي

كن كصقر طائر في

كن شجاعا قابلا لل

بالعزيمة عش حليما

هذه الدنيا سباق

14. Write the central idea of **any one** the following poems.

(1x3=3 Marks)

اكتب فكرة مركزية لنظم واحد.

2. التقنية تتحدث

1. البيئة داري

THE END